

Programación

	Objetivos	Contenidos	Actividades	CCBB	IIMM
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	<ul style="list-style-type: none"> Expresar conocimientos y experiencias relacionadas con las constelaciones y los cuerpos celestes. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos previos sobre las constelaciones y los cuerpos celestes 	<ul style="list-style-type: none"> L. 2 	CL CMCT CSC AA SIE	
	<ul style="list-style-type: none"> Definir y formular preguntas sobre aquello que quieren saber sobre las constelaciones y los cuerpos celestes. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas sobre el tema del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> L. 3 	CL CMCT CSC AA SIE	
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes fuentes para buscar información: observación directa, imágenes, libros, familias, medios digitales... Utilizar estrategias de organización basadas en el tratamiento de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de información Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual 	CL CD AA SIE	
	<ul style="list-style-type: none"> Experimentar, explorar gestos y posturas con las manos, el cuerpo y los objetos. Mantener el equilibrio estático en diferentes posturas para producir figuras. Mostrar conocimiento de uno mismo y de los otros a partir de las experiencias sensoriales, motrices y expresivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Control motriz en la manipulación de objetos Movimientos y posturas con las manos para producir formas y figuras con los objetos Posturas del cuerpo para producir formas y figuras con los objetos 	<ul style="list-style-type: none"> Rincón: <ul style="list-style-type: none"> Diorama-teatro espacial Talleres: <ul style="list-style-type: none"> Constelaciones en 3D 	AA CEC SIE	
Conocimiento del entorno	<ul style="list-style-type: none"> Observar e interesarse por los cuerpos celestes y fenómenos astronómicos. Conocer las constelaciones y su importancia desde la Antigüedad como medio para orientarse en el espacio y en el tiempo. Reconocer nuestro sistema solar y los astros que lo componen. Identificar y valorar la luz solar como condición indispensable para la existencia de la vida en la Tierra. Conocer los movimientos de rotación y traslación e identificar la relación de los mismos con la sucesión del día y la noche y las estaciones del año. Reconocer las características distintivas de la Tierra respecto al resto de planetas del sistema solar. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los cuerpos celestes observables en el cielo: estrellas, Sol y Luna Observación del mapa celeste: las constelaciones Identificación de constelaciones Características de las estrellas Aproximación al conocimiento de las galaxias: la Vía Láctea Características de los cuerpos celestes del sistema solar El planeta Tierra y su satélite, la Luna Conocimiento de los movimientos de rotación y traslación Relación entre el movimiento de rotación con la noche y el día y el movimiento de traslación con las estaciones 	<ul style="list-style-type: none"> L. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 <ul style="list-style-type: none"> Rincón: <ul style="list-style-type: none"> Planetario de constelaciones Planetas inquietos Magnetismo terrestre Visor lunar Talleres: <ul style="list-style-type: none"> Constelaciones en 3D Lapbook: La Vía Láctea El sol es nuestra estrella Distancias planetarias 	CMCT CSC AA SIE	
	<ul style="list-style-type: none"> Descubrir los lugares dedicados a la investigación astronómica. Identificar y valorar el trabajo realizado para acercarnos al universo. Conocer herramientas y tecnologías creadas por el hombre para observar e investigar el universo. Conocer los transportes construidos por el hombre para viajar al espacio exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> Aproximación al conocimiento de los observatorios astronómicos, estaciones espaciales y museos de astronomía y ciencia Conocimiento de profesiones: astrónomos, científicos y astronautas Equipos tecnológicos para la observación y exploración del espacio: telescopio, los satélites y sondas espaciales, los cohetes y lanzaderas espaciales 	<ul style="list-style-type: none"> L. 23, 24, 25, 26 <ul style="list-style-type: none"> Rincón: <ul style="list-style-type: none"> Carrera de cohetes Talleres: <ul style="list-style-type: none"> Lapbook: La Vía Láctea Distancias planetarias 	CMCT CSC CEC	
	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las propiedades y características de los objetos. Desarrollar estrategias que faciliten la resolución de problemas y la toma de decisiones. Extraer conclusiones como resultado de una experiencia. Participar de forma activa en las actividades propuestas, respetando y compartiendo. Realizar predicciones sobre fenómenos físicos; comprobar y observar el resultado. 	<ul style="list-style-type: none"> Propiedades magnéticas de los objetos Exploración y experimentación con los materiales del rincón del proyecto Establecimiento de relaciones entre anticipaciones y resultados de experiencias 	<ul style="list-style-type: none"> L. 17 <ul style="list-style-type: none"> Rincón: <ul style="list-style-type: none"> Magnetismo terrestre Talleres: <ul style="list-style-type: none"> El Sol es nuestra estrella 	CL CMCT CSC AA	

	Objetivos	Contenidos	Actividades	CCBB	IIMM
Conocimiento del entorno	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar elementos a partir de aspectos cualitativos. Identificar y nombrar las propiedades físicas de los objetos y las personas. Establecer relaciones entre los elementos de un conjunto: clasificación, seriación, ordenación... Establecer relaciones entre los elementos de dos conjuntos. Contar objetos en situaciones de juego y en situaciones experimentales. Asociar el número con la cantidad. Realizar mediciones entre las distancias que separan dos objetos. Aproximarse al concepto de tiempo a través del orden de una secuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Propiedades físicas de los cuerpos celestes: forma, color, composición, tamaño, ubicación Formas geométricas planas: óvalo, elipse y tridimensionales: esfera Orden: de mayor a menor y de menor a mayor Situación de los planetas respecto al Sol Relación de correspondencia entre los elementos de un conjunto Secuencias temporales: antes/después Serie numérica ascendente y descendente Estimaciones, comparación de medidas Nociones espaciales: arriba/abajo, cerca/lejos, delante/detrás, dentro/fuera 	<ul style="list-style-type: none"> L. 11, 13, 14, 15, 17 Rincón: <ul style="list-style-type: none"> Planetas inquietos Talleres: <ul style="list-style-type: none"> Distancias planetarias 	CMCT AA	
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el ordenador y la tecnología como medio para adquirir información y conocimientos. Conocer el funcionamiento de la <i>webcam</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscadores infantiles e Internet Experimentación y creación de objetos en realidad aumentada <i>Hardware</i>: manejo del ratón y <i>webcam</i> <i>Software</i>: Aumentaty Author y Aumentaty Viewer 	<ul style="list-style-type: none"> Talleres: <ul style="list-style-type: none"> El Sol es nuestra estrella 	CL CD CSC AA	
	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la coordinación óculo-manual y favorecer el desarrollo del tono muscular. Disfrutar de la expresión artística valorándolas como importantes medios de comunicación. Conocer diferentes técnicas plásticas y experimentar y expresarse a través de ellas. Ejercitar la percepción sensorial a partir de la manipulación y exploración de objetos. Construir composiciones tridimensionales y conocer las características de los objetos con los que se pueden realizar. Descubrir las posibilidades y las limitaciones de los materiales empleados. Conocer la obra de artistas que plasmaron en sus cuadros el cielo nocturno. Participar de forma activa en las actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso del cuerpo como medio de expresión Colores primarios y secundarios Aplicación de técnicas básicas: dibujo, pintura, modelado, estampación Elementos básicos del lenguaje plástico: línea, forma, color, textura, espacio Experimentación con el volumen y el espacio tridimensional Teatro de títeres Producción de composiciones Construcción de un <i>lapbook</i> o libro de bolsillo Obras de Joan Miró, Vincent van Gogh y Alexander Calder 	<ul style="list-style-type: none"> L. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 17, 18, 21 Rincón: <ul style="list-style-type: none"> Planetario de constelaciones Visor lunar Diorama-teatro espacial Talleres: <ul style="list-style-type: none"> Constelaciones en 3D Dibujando estrellas <i>Lapbook</i>: La Vía Láctea 	CL CMCT CEC CSC AA	
Lenguajes: comunicación y representación	<ul style="list-style-type: none"> Habituar a escuchar atentamente a los demás, respetando el turno de palabra. Compartir oralmente con los demás las observaciones y experimentaciones. Interesarse por las nuevas informaciones. Expresarse de forma ordenada y utilizar el lenguaje para relatar hechos, expresar hipótesis, ideas y sentimientos. Ampliar el vocabulario básico relacionado con el tema. Describir ordenadamente hechos y situaciones relacionados con el tema. Expresar los conocimientos aprendidos relacionados con la astronomía. Relacionar las nuevas informaciones con otras ya conocidas. Consultar las fuentes de documentación para encontrar respuesta a los interrogantes. Interesarse por el lenguaje escrito y descubrir la utilidad de la lectura y la escritura. Conocer diferentes sistemas de expresión literaria: cuento, poesía, adivinanza... 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y adecuación comunicativa: la asamblea, las preguntas y respuestas Asociación e interpretación de informaciones Interpretación de informaciones Expresión y comprensión oral en situaciones comunicativas Memorización de hechos y situaciones Vocabulario referido al campo de experiencia Descripción y narraciones orales Uso del vocabulario: nombres, acciones y cualidades Iniciación al lenguaje escrito La lectura y la escritura como medios de información y comunicación Posibilidades lúdicas del lenguaje Producción de historias El cuento, la poesía y la adivinanza como sistemas de expresión oral 	<ul style="list-style-type: none"> L. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 Rincón: <ul style="list-style-type: none"> Planetario de constelaciones Planetas inquietos Visor lunar Magnetismo terrestre Viaje espacial Diorama-teatro espacial Talleres: <ul style="list-style-type: none"> Constelaciones en 3D Dibujando estrellas El Sol es nuestra estrella Distancias planetarias 	CL CD CSC AA	